

# 中共攀枝花学院委员会文件

攀学院党〔2020〕72号



## 关于印发《“自律攀大人”全国文明校园创建活动实施方案》的通知

各直属党组织、各单位：

经党委常委会会议批准，现将《“自律攀大人”全国文明校园创建活动实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共攀枝花学院委员会

2020年12月24日

# “自律攀大人”全国文明校园创建活动 实施方案

党的十九届五中全会通过的“十四五”规划建议将“社会文明程度得到新提高”确立为“十四五”时期经济社会发展主要目标，将“国民素质和社会文明程度达到新高度”纳入2035年远景目标。为认真贯彻落实党的十九届五中全会精神和教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号）的精神，持续深入开展“自律攀大人”文明校园创建活动，实现校园文明程度新提升。结合实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实十九大、十九届五中全会精神和学校第二次党代会精神，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以立德树人为根本，以自律为导向，全面加强校园精神文明建设，努力把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土，为学校“申硕”“更名”凝聚强大精神力量。

## 二、基本原则

坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，使每一名师生都成为创建活动的

实践者和受益者；坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、深入展开；坚持广泛参与，把创建活动延伸到每一个班级、宿舍和办公室，夯实校园文明根基。

### **三、总体目标**

经过三年的创建（2021年—2023年），提升立德树人育人水平，增强办学实力和社会影响力，使校园生态更美、师生风貌更佳、文明程度更高，推动和谐美丽幸福攀大建设取得新突破，在保持“全国文明单位”基础上，成功创建全国文明校园。

### **四、主要任务**

#### **（一）思想道德建设**

持续深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引导师生坚定主心骨。加强理想信念教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，完善理想信念教育常态化制度化，引导师生坚定“四个自信”。以法治素养引领社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，培养自律攀大人。加强和改进思想政治理论课，加强思想政治工作队伍建设。开展多种形式的实践育人和志愿服务活动、文明集体创建活动，开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，开展心理健康教育 and 网络文明教育。（牵头单位：党委宣传部、党委学工部、工会、团委）

#### **（二）领导班子建设**

坚持和加强党对学校工作的全面领导，增强“四个意识”，

坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把握正确办学方向，履行管党治党、办学治校和意识形态工作的主体责任，坚持以党的政治建设为统领，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设。强化“自律攀大人”干部示范，坚持从严管理干部，落实好管党治党的政治责任。（牵头单位：党委组织部、 党政办公室）

### （三）教师队伍建设

坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，加强“自律攀大人”教师队伍建设，完善师德师风建设长效机制。用“四有好老师”标准、“四个引路人”和“四个相统一”要求加强师德教育。将师德考核纳入教师考核评价体系，实行师德“一票否决”，强化师德监督。以职业规划和在岗培训引领教师成长发展，教师敬业立学、崇德尚美，教风整体良好，学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。（牵头单位：党委教工部、教务处）

### （四）校园文化建设

坚持以文化人、以文育人，持续加强校园文化建设。加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的凝练和归纳，建设优良校风、教风、学风。完善学校的文体、科学教育设施和场馆建设，组织开展丰富多彩的文化活动和体育竞赛、体育健身活动，持续打造“木棉”系列、静明网络文化节等富有特色的活动品牌，不断丰富校园文化内涵，彰显文化育人功能，使自律成为攀大人的

精神气质，（牵头部门：党委宣传部、党委学工部、团委）

#### （五）校园环境建设

加强校园规划、建设和管理，建设“自律攀大人”的育人环境，推动实现校园建筑、道路、景观等达到使用、审美、教育功能的和谐统一。加强校园安全教育和综合治理工作，完善学校平安创建机制。注重生态文明建设，学校卫生工作和后勤服务管理规范，校园环境整洁优美、和谐有序。（牵头部门：后管处、保卫处）

#### （六）活动阵地建设

坚持党对意识形态阵地的领导权，进一步完善阵地建设管理制度，牢牢把握正确导向，加强“自律攀大人”办学成就和典型事迹的宣传报道，充分发挥活动阵地育人功能。抓好校报、校刊、校园网和“两微一端”新媒体等宣传阵地，加强报告会、研讨会、讲座、论坛等管理。深化网络文化建设和网络素养教育，建好管好用好网络平台，进一步完善网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，有效引导网络舆论，积极传播网络正能量。（牵头部门：党委宣传部、网计中心）

### 五、实施步骤

第一阶段：宣传动员，细化方案。（2020年12月—2021年3月）

按照“自律攀大人”文明校园创建活动目标要求，各单位细化工作方案，为创建文明校园提供详实指引。召开创建文明校园

动员大会，充分利用多种宣传形式，持续做好新一轮创建活动的宣传，营造良好的创建氛围。

**第二阶段：对标对表，全面实施。（2021年3月—2023年5月）**

对照《全国高校文明校园测评细则》要求，结合学校创建工作的总体部署和特色安排，制定年度工作计划，分解目标任务，完善制度举措，全力推进各项任务按时按质完成。

**第三阶段：总结验收，迎接检查。（2023年5月—7月）**

对照学校创建目标任务要求，按照文明校园创建标准，开展自查总结，并及时做好整改，确保全面达标。组织撰写自查、综述、申报和汇报材料，分年度做好创建材料的收集整理、装盒以及电子材料的整理上报等工作。

## **六、工作要求**

### **（一）提高站位，凝聚共识。**

文明是一所学校永恒的底色。文明校园创建工作是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、办好中国特色大学的重要要求，是贯彻落实立德树人根本任务、建设应用型一流大学的生动实践，是新时代高校推进治理体系和治理能力现代化的重要抓手。全体党员干部、师生员工要充分认识到必须成功创建全国文明校园的重要意义，将创建工作抓在手上，落实在行动上，明确目标，凝聚共识，通力合作，齐抓共管，打好“自律攀大人”全国文明校园创建整体战。

## （二）分工明确，落实责任。

校文明委负责组织推动学校文明创建工作，指导各职能部门和二级单位开展“自律攀大人”全国文明校园创建活动。文明委办事机构（文明办）做好任务分解、责任到人，制定创建工作时间表、路线图。各单位是创建活动的主体，要形成一级抓一级、层层抓落实的机制。各二级党组织和行政主要负责人是第一责任人，要切实承担起精神文明建设的主体责任，坚持“两手抓、两手都要硬”的方针，按照《创建全国文明校园任务指标分解表》的标准和要求（见附件），制定年度实施细则，把精神文明建设纳入年度工作任务，把创建工作列为领导班子和领导干部考核的重要内容。

## （三）健全机制，整体联动。

要进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管、文明委组织协调、各单位各负其责、全体师生积极参与的领导体制和工作机制。要健全优化目标责任和督查评比机制，进一步加强制度建设，巩固长效工作机制。要将年度文明单位考核纳入学校绩效考评体系，赋予相应评分权重，形成更有效的自下而上、整体联动的创建格局。要完善落实相关政策，形成对精神文明建设多渠道投入的机制，把创建文明校园活动经费列入学校年度财务预算，设立专项工作经费，做到专款专用。

## （四）加强创新，打造特色。

以“自律”品牌塑造为目标，深化对创建工作特点和规律的

认识，结合学校实际，推动内容形式、方法手段、渠道载体、体制机制的创新。更加鲜明英雄攀枝花、阳光康养区域特色，更加充分发挥学科专业优势，更加突出三线文化、阳光康养文化、钒钛文化、廉洁文化育人品牌，不断增强精神文明创建活动的针对性、有效性、吸引力和感染力。

#### （五）广泛宣传，扩大影响。

要广泛深入宣传创建文明校园的重要意义，围绕“六个好”建设标准，及时动态报道创建成果、工作特色及亮点，持续扩大创建活动教育力和影响力。要用好文明校园建设成果展览馆和各级各类阵地加强宣传，充分调动广大师生员工的积极性和主动性，营造人人知晓、人人参与的创建氛围，使“自律”成为攀大人的自觉选择和自强之路。

附件：“自律攀大人”全国文明校园创建任务指标分解表



附件

## “自律攀大人” 全国文明校园创建任务指标 分解表

### 基本指标

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
1	1. 思想道德建设	1.1 统筹规划与组织实施	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，贯彻落实中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》《全国文明校园创建管理办法》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。	党委宣传部		材料审核
2			2. 以立德树人为根本，把师生思政教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究。	党委宣传部	发规处 党政办公室	材料审核
3			3. “培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”在学校人才培养方案中有具体体现。	教务处		材料审核
4			4. 全员、全过程、全方位育人有明确思路、有制度、有落实。	党委学工部	各二级学院	材料审核
5			5. 以政治建设为统领，在管党治党、办学治校、推动高质量发展、全面从严治党上有新举措、新成效。	党委组织部	党政办公室	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
6			6. 落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，形成“三全育人”格局，要求职责明确，并完成年度目标任务。	党政办公室	党委宣传部 党委学工部 各二级学院	材料审核
7			6. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、社会服务工作同时部署、同时检查、同时评估。	党委宣传部		材料审核 问卷调查
8			7. 高校党委书记、校长和分管校领导每学期对每门思政课必修课至少听1次课。	教务处		材料审核 问卷调查
9			8. 每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。	党委宣传部		材料审核
10		1.2 思想理论教	1. 坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有部署、有制度、有督导、有成效。	党委宣传部	党委学工部 团委 教务处 马克思主义学院	材料审核 问卷调查

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
11		1.2 思想政治理论教育	2. 贯彻落实党中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排、有条件保障。	党委宣传部	党委学工部 团委 各二级学院	材料审核 问卷调查
12			3. 实施“三全育人”综合改革。推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。	党委学工部	各二级学院	材料审核 问卷调查
13			4. 大力实施“双带头人”培育工程，深入推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化，切实发挥教师党支部在思想政治教育工作中的主体作用。	党委组织部	各直属党组织	材料审核 问卷调查
14			5. 以法治素养引领社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，培养自律攀大人。	党委宣传部	党委组织部 党委学工部 团委 各二级学院	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
15			6. 实施大学生马克思主义自主学习行动计划,推动大学生马克思主义理论学习小组建设,培养大学生理论学习骨干,组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。	团委	各二级学院 马克思主义学院	材料审核 问卷调查
16		1.3 思想政治理论课教学	1. 贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制,学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门召开现场办公会至少1次,听取思想政治理论课教学科研工作汇报,解决实际问题,制定思想政治理论课程建设规划。高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设。	党委宣传部 教务处	党政办公室 马克思主义学院	材料审核
17			2. 高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课,高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课,可重点讲授“形势与政策”课。	马克思主义学院	党政办公室 教务处	材料审核
18		1.3 思想政治理论课	3. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院(系)行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构,承担全校学生思想政治理论课教学任务,统一管理思想政治理论课教师,配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员,且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学,不得兼任其他二级院(系)的主要负责人。	党委组织部		材料审核
19			4. 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为每生每年不低于40元,用于思政课教师的学术交流、实践研修等,并逐步加大支持力度。	计财处		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
20		教学	5. 学校重点加强思想政治理论课建设,按照中央确定的课程方案开设课程,落实课程和学分及对应的课堂教学学时,使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材,并纳入培养方案和教学过程。	教务处	马克思主义学院	材料审核 实地考察
21			6. 制定并落实思政课集体备课制度,校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。	马克思主义学院	党委宣传部 党政办公室	材料审核
22			7. 思想政治理论课教学改革、教育方式有创新,重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,宪法法律,中华优秀传统文化等设定课程版块,开设系列选择性必修课程,师生对课堂满意度高。	教务处	马克思主义学院	实地考察
23			8. 贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》,大力推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革,优化课程设置,修订专业教材,完善教学设计,加强教学管理,梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素,融入课堂教学各环节,师生满意度高。搭建课程思政建设交流平台,将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。完善经费和政策保障,加大课程思政建设投入力度,选树一批课程思政教学名师和示范课程,把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。	教务处	党委教工部 马克思主义学院	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
24	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	1. 贯彻落实党中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。	党委宣传部	党委学工部 教务处	材料审核
25			2. 把握新时代爱国主义精神的丰富内涵，利用重要节庆日、纪念日和重大活动，结合新冠肺炎疫情防控工作，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。	党委宣传部	党委学工部 团委 各单位	材料审核 问卷调查
26			3. 贯彻落实中办、国办《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，国家教材委《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》以及教育部《普通高等学校教材管理办法》，加强教材建设特别是哲学社会科学教材建设的管理，有实施细则、有专门机构专人负责、有教材编审选用工作机制、做到马工程重点教材统一使用。	教务处	各教学单位	材料审核
27		1.4 培育和弘扬	4. 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。	党委宣传部	工会 党委学工部 团委 各二级学院	材料审核 问卷调查

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
28		社会主义核心价值观	5. 广泛开展民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习教育活动。	党委宣传部	团委 各直属党组织	材料审核 问卷调查
29			6. 培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。	党委学工部	各二级学院	材料审核 问卷调查
30			7. 加强国家意识、法治意识、社会责任感教育，加强祖国统一和民族团结进步教育、国家安全教育 and 国防教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。	党委学工部	教务处 各教学单位	材料审核
31			8. 挖掘校园好人好事，通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章、访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传。	党委宣传部	党委学工部 团委	材料审核
32			9. 围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。	科研处		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
33	1.5 日常思想政治教育		1. 贯彻落实中央组织部、中央宣传部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。	教务处	马克思主义学院	材料审核 问卷调查
34			2. 贯彻中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，推进科研诚信制度化建设，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。	党委学工部	教务处 科研处 各二级学院	材料审核
35			3. 结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。	党政办公室	各二级学院	材料审核 实地考察
36			4. 学校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进网络，深入一线联系学生。高校领导班子成员每周至少“面对面”接触学生1次。倡导领导班子成员每人联系1个学生班或1个学生宿舍或1个学生社团等。	党政办公室	教务处 党委学工部 后管处 团委 各二级学院	材料审核 实地考察



序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
37		1.5 日常思想政治教育	5. 学校机关部处、院（系）负责同志，要做到和学生常态化联系交流。	党委学工部	各单位	材料审核 实地考察
38			6. 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”、环境保护等活动。将学生日常节俭行为、环保行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。	党委学工部	各二级学院	材料审核
39			7. 学风建设和科学道德教育有计划、有措施。有经常性教育活动。做到全员、全过程、全覆盖。	党委学工部	各教学单位	材料审核
40			8. 开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。	纪委办	党委宣传部 党委组织部 团委	材料审核
41			9. 深入学习宣传总体国家安全观，加强国家安全教育，开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。	党委学工部	教务处	材料审核 实地考察
42			10. 加强高校学生职业生涯发展教育，引导毕业生树立科学的就业观、成才观，做好学生学业就业指导服务和困难学生帮扶等工作。	招就处		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
43			11. 广泛开展劳动教育, 引导学生树立正确的劳动观, 崇尚劳动、尊重劳动、增强对劳动人民的感情, 报效国家, 奉献社会。	党委学工部	各二级学院	材料审核
44		1.6 思想政治工作队队伍建设	1. 建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍, 有研究生导师育人责任实施细则, 充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容, 统筹规划, 统一领导。	党委教工部	党委学工部 科研处	材料审核
45			2. 切实改革思政课教师评价机制, 制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业职务(职称)评聘标准, 提高教学和教学研究在评聘条件中的占比, 实行不合格思政课教师退出机制。加快壮大学校思政课教师队伍, 严格按照师生比不低于 1: 350 的比例核定专职思政课教师岗位。公办高校要在编制内配足, 且不得挪作他用。切实提高思政课教师综合素质, 加大思政课教师激励力度, 加强思政课教师队伍后备人才培养工作。	党委教工部		材料审核
46			3. 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍, 按总体上师生比不低于 1: 200 的比例设置专职辅导员岗位, 并纳入学校事业编制。专职辅导员占辅导员总数的 70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善, 效果明显。	党委学工部		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
47			4. 将辅导员纳入思政和党务工作队伍职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。按照师生比 1: 50 要求，配齐少数民族学生专职辅导员。	党委组织部	党委学工部	材料审核
48			5. 选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。	党委教工部		材料审核
49			6. 从各级党政干部、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等群体中遴选校外辅导员、兼职思政课教师，做好学生思想引领工作。	党委学工部		材料审核
50			1. 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。	教务处	各二级学院	材料审核
51		1.7 实践育人	2. 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。	团委	各相关单位	材料审核
52			3. 师生积极参与全面建成小康、脱贫攻坚、“一带一路”建设等国家重大战略，中华人民共和国成立 70 周年庆祝活动、新冠肺炎疫情防控等重大事件以及无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。	团委	工会各相关单位	材料审核 问卷调查

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
53			4. 落实《志愿服务条例》《学生志愿服务管理暂行办法》《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。	团委		材料审核
54			5. 学雷锋志愿服务活动制度化，全体团员成为注册志愿者，师生员工志愿服务参与率达到 40%以上，党员志愿服务参与率达到 95%以上。	党委宣传部	团委 工会	材料审核
55			6. 整合实践资源，拓展实践平台，组织学生参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施，参加文化科技卫生“三下乡”、“小我融入大我，青春献给祖国”高校主题社会实践、学雷锋志愿服务以及军事训练、创新创业、公益活动等，要求涉及面广，内容丰富，形式多样。	党委学工部	团委 科研处 各二级学院	材料审核
56			7. 积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层就业项目，鼓励毕业生到城乡社区就业创业，到军营建功立业，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。	团委		材料审核
57			8. 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	创业学院	各二级学院	材料审核
58		1.8 文明集	1. 开展文明院系、文明处室创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	党委宣传部	各单位	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
59		体创建	2. 开展文明教研室创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	教务处	各二级学院	材料审核
60			3. 开展文明班级、文明社团、文明宿舍创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	党委学工部	各二级学院	材料审核
61			4. 开展文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	后管处		材料审核
62			5. 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守创建法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。	党委学工部	各二级学院	材料审核
63			6. 健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。	后管处	党委学工部 各二级学院	材料审核 实地考察
64		1.9 心理健康教育	1. 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，建有一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于 1: 4000 且不少于 2 名配备。	党委教工部	马克思主义学院	材料审核 实地考察

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
65			2. 心理健康教育专职教师每年接受不低于 40 学时的专业培训，或参加至少 2 次省级以上主管部门及二级以上心理学专业学术团体召开的学术会议。加强硬件建设，落实心理健康教育专项工作经费，配备必要的办公场地和设备。	马克思主义学院		材料审核 实地考察
66			3. 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。完善心理测评方式，优化量表选用，推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》。	马克思主义学院		材料审核
67			4. 健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。公共必修课程原则上应设置 2 个学分、32—36 个学时。创新心理健康教育手段，有效改进教学方法，不断提升教学质量。	教务处	马克思主义学院	材料审核
68			5. 加强预防干预，健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。	党委学工部	各二级学院	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
69		1.10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	1. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容。	教务处	相关二级学院	材料审核
70			2. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告。	党委宣传部		材料审核
71			3. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推荐阅读中华优秀传统文化经典。	图书馆		材料审核
72			4. 开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。	团委	体育部	材料审核 问卷调查
73			5. 加强革命文化和社会主义先进文化教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。	党委宣传部	团委 各二级学院	材料审核 问卷调查

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
74			6. 认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	党委学工部	各二级学院	材料审核 问卷调查
75			1. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。	党委宣传部		材料审核
76		1.1 网络文明教育	2. 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。	党委宣传部	党委学工部 各二级学院	材料审核 问卷调查
77			3. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，按照在校生总数每生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费，开展具有针对性的培养培训。	党委宣传部	网计中心 科研处 马克思主义学院	材料审核
78			4. 积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。优化成果评价，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	科研处	各单位	材料审核 问卷调查



序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
79			5. 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。	党委宣传部	网计中心 党委学工部	材料审核 问卷调查
80			6. 参与“易班”网、中国大学生在线全国共建。	团委	各二级学院	材料审核 问卷调查
81	2. 领导班子建设	2.1 政治建设	1. 坚决维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。	党政办公室		材料审核
82			2. 认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于85%。	党政办公室	党委组织部	材料审核
83			3. 按照新时代党的建设要求，完善加强党的全面领导的领导体制和运行体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。	党政办公室	党委组织部	材料审核 实地考察

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
84			4. 认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行，发展积极健康的党内政治生活和校园政治生活。	党委组织部		材料审核
85			5. 定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。	党委组织部	党政办公室	材料审核
86		2.2 思想建设	1. 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，用党的创新理论武装师生头脑，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。	党委宣传部	各单位	材料审核
87			2. 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，认真贯彻中办《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，学校党委常委会每半年专题研究一次意识形态工作，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。	党委宣传部	党政办公室	材料审核
88			3. 把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。	党委宣传部	计财处	材料审核
89			4. 贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。	党委组织部	各直属党组织	材料审核
90			5. 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，主题教育有方案、有活动、有效果，形成长效机制，广大党员和师生满意度高	党委组织部	党委宣传部 各直属党组织	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
91		2.3 组织建设	1. 贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，注重顶层设计，决策机制健全，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估，强化决策执行、评估、监督。	党政办公室		材料审核
92			2. 党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。	党政办公室		材料审核
93			3. “三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。	党委组织部	各直属党组织	材料审核
94			4. 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，切实增强党员教育管理的针对性有效性，加强政治理论教育、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育等，教育管理有计划、落实到位。院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实。	党委组织部	各直属党组织	材料审核
95			5. 院（系）级单位抓文明校园创建有工作安排有实际举措。	党委宣传部	各单位	材料审核
96			6. 基层党组织和党的工作机构设置合理，实现全覆盖，学校党的各级组织履行职责到位，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。	党委组织部		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
97		2.4 作风建设	1. 坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。	党政办公室		材料审核 实地考察
98			2. 巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，大力纠治形式主义、官僚主义。	纪委会		材料审核
99			3. 切实贯彻落实“三严三实”要求，思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。	纪委会		材料审核 实地考察
100			4. 领导班子发扬斗争精神，增强斗争本领，推进治理体系和治理能力现代化。大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。	党政办公室		材料审核 实地考察

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
101			5. 认真执行党务公开和信息公开制度，依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度	党政办公室	党委组织部 党委学工部	材料审核 实地考察
102		2.5 党风廉政建设	1. 及时贯彻落实中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，切实落实全面从严治党主体责任，严格落实党员廉政建设责任制，班子成员抓好分管部门和联系学院的党风廉政建设。	党政办公室	纪委会	材料审核
103			2. 坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。	纪委会	党委组织部	材料审核
104			3. 加强廉政风险防控，廉政风险高的重点领域和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。	纪委会		材料审核
105			4. 运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。	纪委会		材料审核
106			4. 深入落实“三转”要求，扎实推动学校纪检监察体制改革，把主要精力放在专责监督上，实现对学校各项工作的全面监督，努力护航“双一流”“双高”建设。	纪委会		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
107		2.6 干部队伍建设	1. 努力建设高素质专业化干部队伍，建立健全干部选拔任用、管理等制度体系并严格执行，提高选人用人公信度。学校党政管理干部原则上应有辅导员、班主任或思政课教师等工作经历。	党委组织部		材料审核 实地考察
108			2. 加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，达到《2018—2022 年全国干部教育培训规划》指标要求，培训内容体系、保障体系、制度体系等完善。加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，努力提升干部队伍建设的成效。	党委组织部		材料审核 实地考察
109			3. 严格落实中共中央办公厅《党政领导干部考核工作条例》有关精神和《事业单位领导人员管理暂行规定》，建立干部考核评价、激励监督和容错纠错机制，重视考核结果运用。	党委组织部		材料审核 实地考察
110			4. 坚持从严管理干部，贯彻落实中央八项规定精神和“三严三实”要求，强化“自律攀大人”干部示范，培养一批有自律精神的干部队伍。	党委组织部		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
111			5. 坚持从严管理干部，个人事项报告、经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	党委组织部		材料审核 实地考察
112		2.7 落实管党治党政治责任	1. 党委落实主体责任，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，加强对全面从严治党各项工作的领导。每半年至少召开1次常委会会议专题研究，有责任清单和年度任务安排，每年按规定报告责任落实情况。纪委落实监督责任，协助党委落实主体责任。	党委组织部	各直属党组织	材料审核
113			2. 纪委落实监督责任，协助党委落实主体责任。	纪委会		材料审核
114			3. 党委书记履行全面从严治党第一责任人职责，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。班子成员切实履行重要领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管单位全面从严治党工作。	党委组织部	党政办公室	材料审核
115			4. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建立健全学校党的基层组织工作制度，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。	党委组织部		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
116			5. 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高,引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务,及时掌握师生思想动态,努力解决群众工作生活实际问题,维护本单位和谐稳定。	党委组织部	各直属党组织	材料审核 问卷调查
117			6. 基层党组织工作内容和活动方式有创新,积极开展示范创建和质量创优工作,积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	党委组织部	各直属党组织	材料审核
118			7. 群众对党员发挥作用的满意率在 90% 以上,院(系)级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在 90% 以上。	党委组织部		材料审核 问卷调查
119	3. 师德师风建设	3.1 工作机制	1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院(系)具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制,努力培养锻造坚持“四个相统一”“四有”的师资队伍。	党委教工部		材料审核
120			2. 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件,并落实到位。	党委教工部		材料审核
121			3. 坚持教育引导、制度规范、表彰奖励、监督约束、查处警示并举,形成师德师风建设长效机制。	党委教工部	纪委办 党委宣传部 教务处 科研处	材料审核



序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
122			4. 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。	党委教工部	教务处 党委宣传部	材料审核
123			5. 强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责。	党委教工部		材料审核
124			6. 加强“自律攀大人”教师队伍建设，建立长效化的工作机制和举措，把自律精神作为师德师风考核的重要依据。	党委教工部		材料审核
125		3.2 师德师风教育	1. 贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。	党委教工部	教务处	材料审核
126			2. 将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。	党委教工部	教务处	材料审核
127			3. 加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治、纪律和心理健康教育。	党委教工部	党委宣传部	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
128			4. 创新师德教育，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	党委教工部	教务处 工会	材料审核
129			5. 挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	党委教工部		材料审核
130		3.3 师德考核	1. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。	党委教工部		材料审核
131			2. 将师德考核摆在教师考核的首要位置，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师档案。	党委教工部		材料审核
132			3. 师德考核客观公正、公平公开，避免形式化、随意化。师德考核指标体系完善，有科学性、实效性，师生认可程度高。	党委教工部		问卷调查
133		3.4 师德监督	1. 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。	党委教工部		材料审核
134			2. 完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，学生评教机制完善。	党委教工部	教务处	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
135			3. 充分发挥教代会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。	党委教工部	教务处 工会	材料审核 实地考察
136			4. 师德投诉途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。	党委教工部	纪委办 工会	材料审核
137		3.5 师德激励惩处	1. 建立健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等工作中必须进行师德考核。	党委教工部		材料审核 实地考察
138			2. 完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。	党委教工部		材料审核 实地考察

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
139			3. 建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。	纪委办		材料审核 实地考察
140			4. 推动落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。	党委教工部		材料审核 实地考察
141			5. 严格、及时、公正查处违反“教师职业行为十项准则”教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。	纪委办		材料审核 实地考察
142		3.6 师德师风	1. 教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。	党委教工部	教务处 党委学工部	问卷调查

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
143		风表现	2. 教师敬业立学、崇德尚美，学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。	教务处		实地考察 问卷调查
144			3. 校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。	科研处		问卷调查
145			4. 学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	党委学工部		问卷调查
146	4. 校园文化建设	4.1 工作保障	1. 坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。	党委宣传部	计财处	材料审核 实地考察
147			2. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。	党委宣传部	后管处	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
148		4.2 文化设施	3. 按照数字校园文化建设规范，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，数字资源共建共享，安全有序，特点鲜明。	党委宣传部	教务处 后管处 党委学工部 计财处	材料审核 实地考察
149			1. 有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、博物馆、体育馆（场）等文化体育场所。	后管处		材料审核 实地考察
150			2. 有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。	党委学工部	体育部	材料审核 实地考察
151			3. 校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。	后管处	团委 网计中心 体育部 工会	材料审核 实地考察

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
152		4.3 文体活动	1. 注重发挥共青团、学校社团、学生组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	团委		材料审核
153			2. 制定加强美育工作的实施方案，将美育纳入学校整体发展规划，健全美育管理机构，配齐配好美育教师。落实将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理的要求。组织开展艺术实践活动，加强艺术社团建设。深入开展艺术展演、“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”“高校原创文化精品推广行动计划”等活动。	教务处	团委 各二级学院	材料审核
154			3. 制定加强体育工作的实施方案，开齐开足体育课，广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。	党委学工部	体育部 工会	材料审核 实地考察
155			4. 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展，支持全国高校博物馆育人联盟建设。	图书馆		材料审核
156		4.4 文化品牌	1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。	党委宣传部		材料审核 问卷调查

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
157			2. 培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。	党委学工部	团委 党委宣传部	材料审核
158			3. 积极开展“自律攀大人”系列校园文化活动、品牌项目，不断丰富校园文化内涵，彰显文化育人功能，使自律成为攀大人的精神气质。	党委学工部	团委 党委宣传部	材料审核
159			4. 充分发挥校史的育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物	党委宣传部	图书馆 科研处	材料审核
160	5. 校园环境建设	5.1 环境规划	1. 有校园环境建设整体规划，调整优化各校区布局。校园功能规划合理，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化传承。	后管处	党委宣传部	材料审核 实地考察
161			2. 校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。	后管处		材料审核 实地考察
162			3. 校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能，建设“自律攀大人”的育人环境。	党委宣传部	后管处	实地考察



序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
163		5.2 环境平安	1. 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。	保卫部 党政办公室		材料审核
164			2. 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。	保卫部	党委学工部	材料审核 实地考察
165			3. 严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。	保卫部		实地考察 问卷调查
158			4. 推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。	保卫部	党委学工部	材料审核
166			5. 按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。	保卫部		实地考察
167			6. 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有机制有措施有方法。	保卫部	党委宣传部 网计中心	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
168		5.3 环境卫生	1. 加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到 60%以上。	后管处		材料审核 实地考察
169			2. 加强校园环境治理，校园、宿舍环境整洁、井然有序。	后管处		实地考察
170			3. 注重生态文明建设，加强生活垃圾源头减量，全程分类管理、资源化利用、无害化处理。倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。	后管处	党委学工部 团委	实地考察
171			4. 教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到 80%以上。	后管处		实地考察 问卷调查
172			5. 学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，运用法治思维和法治方式开展传染病防控工作。	后管处		材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
173			6. 学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到 80%以上。	后管处		实地考察 问卷调查
174			7. 开展爱国卫生运动，落实健康教育和生命教育，普及健康生活的科学知识，提升学生健康素养。	后管处	各单位	材料审核
175		5.4 环境 和谐	1. 积极创建节约型、生态型绿色学校，低碳节能教育有举措、有成效。	后管处	各单位	材料审核 实地考察
176			2. 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，根据情况开放学校体育文化和谐场地。	党委学工部	体育部 各二级学院	材料审核 问卷调查

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
177			3. 发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	党委宣传部	各单位	材料审核 实地考察
178	6. 阵地建设管理	6.1 重视活动阵地建设	1. 坚持党对意识形态阵地的领导权，加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。	党委宣传部		材料审核 实地考察
179			2. 按照主管主办和属地管理原则，分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效，重要阵地要做到专人、专岗、专责。	党委宣传部	各单位	材料审核
180			3. 建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。 注：阵地包括图书馆、博物馆、艺术馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、期刊中心、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学沙龙等活动	党委宣传部	各单位	材料审核 实地考察

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
181			1. 落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。	后管处		材料审核 实地考察
182		6.2 活动场所管理	2. 对各类活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛，严格实行“一会一报”制。	党委宣传部	各单位	材料审核
183			3. 学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。	党委宣传部	图书馆 教务处 党政办公室 团委 体育部 网计中心	材料审核 实地考察
184			4. 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动。	保卫部	党委学工部 党委宣传部	材料审核
185		6.3 宣传阵地管理	1. 校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。	党委宣传部		材料审核 实地考察

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
186			2. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。	党委宣传部	各单位	材料审核
187			3. 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范管理准确。	党委宣传部	各单位	材料审核 实地考察
188			4. 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。	党委宣传部		实地考察
189		6.4 网络阵地建设管理	1. 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。	网计中心	各单位	材料审核 实地考察
190			2. 加强网上内容建设，激励引导师生积极参与网络文化建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态，营造风清气正的网络空间。	党委宣传部	各单位	材料审核
191			3. 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。	党委宣传部	各单位	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
192			4. 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。	党委宣传部	各单位	材料审核
193			5. 规范学校各类官方及师生自媒体管理和舆论引导，加强舆论监督和舆情监测，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导	党委宣传部	各单位	材料审核
194		6.5 发挥阵地育人功能	1. 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。	党委宣传部	各单位	材料审核 实地考察
195			2. 制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。	党委学工部		材料审核
196			3. 定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。	党委学工部	各单位	材料审核
197			4. 牢牢把握正确导向，充分发挥活动阵地育人功能，加强“自律攀大人”办学成就和典型事迹的宣传报道。	党委宣传部	各单位	材料审核

序号	一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	参与单位	考核方式
198			5. 落实《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《高校学生社团建设管理办法》要求，在高校党委的统一领导下，建立党委学生工作部门牵头负责，团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关部门共同参与的学生社团工作机制。加强学生会规范管理和学生社团分类指导，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	党委学工部		材料审核